

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Утвержден  
Приказом директора МБОУ СОШ №12  
№55 от 15.04.2025



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
за 2024 год**

г.Вышний Волочек

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями)»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями)»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

- Наименование организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МБОУ СОШ № 12)
- Руководитель – Гаврюшина Любовь Сергеевна
- Адрес организации – 171164 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Северная, 7
- Телефон, факс 8(48233)58906
- Адрес электронной почты [vvoloch.sosh12vv@tvershkola.ru](mailto:vvoloch.sosh12vv@tvershkola.ru)
- Учредитель – Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа
- Дата создания - 1962 год

- Устав – утвержден приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа от 20.01.2025 № 59.
- Лицензия – серия 69Л01 № 0002129 от 29.11.2017 рег.№125
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 69А01 №0000590 от 11.12.2015 рег.№354

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 12 (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и программы профессиональной подготовки.

## II. Оценка системы управления Школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

наименование органа	функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>• осуществляет общее руководство Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя;</li> <li>• организует выполнение муниципального задания;</li> <li>• организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>• приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, Уставу и локальным нормативным актам Школы;</li> <li>• в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, утверждает должностные инструкции;</li> <li>• утверждает штатное расписание в пределах финансового обеспечения деятельности Школы;</li> <li>• издает приказы, инструкции, утверждает локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Школы, обязательные для выполнения всеми работниками Школы;</li> <li>• утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>• в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Школы;</li> <li>• обеспечивает расходование средств Школы в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• обеспечивает соблюдение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Школы;</li> <li>• устанавливает форму, систему и размер оплаты труда работников Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами администрации Вышневолоцкого городского округа об оплате труда работников муниципальных учреждений, финансовым обеспечением Школы;</li> <li>• выдает доверенности;</li> <li>• открывает лицевые счета в органах казначейства в порядке, предусмотренном действующим законодательством;</li> <li>• совершает в установленном порядке сделки от имени Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключает договоры с физическими и юридическими лицами;</li> <li>• распоряжается имуществом и средствами Школы в порядке и пределах, установленных законодательством;</li> <li>• определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;</li> <li>• обеспечивает организацию защиты охраняемых законом сведений;</li> <li>• отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности;</li> <li>• обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</li> <li>• доводит до сведения работников Школы Положение о конфликте интересов в муниципальных учреждениях Вышневолоцкого городского округа;</li> <li>• осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует образовательной организации в проведении работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выполнению Устава Школы, правил внутреннего распорядка Школы и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• содействует органам управления Школы в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Школы;</li> <li>• содействует органам управления Школы в решении образовательных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>• участвует в обсуждении вопросов, регламентирующих образовательные отношения;</li> <li>• формирует мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы;</li> <li>• заслушивает отчеты администрации Школы о проделанной работе.</li> <li>• Решения Совета Школы доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>• определяет основные направления развития, повышения качества и эффективности образовательной деятельности Школы;</li> <li>• принимает все локальные акты Школы по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>• определяет учебники и учебные пособия для использования в образовательной деятельности;</li> <li>• принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>• принимает решение о требованиях к одежде обучающихся,</li> <li>• принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой государственной аттестации, о переводе из класса в класс, об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,</li> <li>• внедряет в практику работы Школы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта,</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и</li> </ul>

	награждению; <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует различные формы педагогической поддержки для оказания помощи обучающимся;</li> <li>• обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;</li> <li>• изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• избирает представителей педагогического коллектива в Совет Школы;</li> <li>• осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности,</li> <li>• осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих заседаний педагогических советов.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития;</li> <li>• принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>• принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, за исключением локальных нормативных актов, регламентирующих оплату и стимулирование труда;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• принимает решения о мерах социальной поддержки работников Школы;</li> <li>• избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>• рассматривает в пределах своей компетенции иные вопросы о деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</li> </ul>

С 2024 года совет школы выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для организации методической работы созданы следующие школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

При разработке ООПШкола непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООПООО и ООПСОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план 10-11 класса по профилям обучения (технологический и универсальный) реализуется в соответствии с ФГОС СОО и предусматривает 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	математика информатика физика	9	16	0	9
Универсальный	математика	11	10	12	11
	обществознание	0	0	12	0

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию и использовать различные части ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа.**

В 2024 году воспитательная работа проводилась согласно рабочей программы воспитания, которая включала в себя Календарный план работы и Основные мероприятия.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога психолога; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения занятий внеурочной деятельности, классных,

#### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями: - Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

## 1. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

### Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- Неделя науки.

#### **Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел:  
совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Духовно – нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной деятельности, планами классных руководителей. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

направления	основные мероприятия	выводы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»</li> <li>• Неделя правовых знаний</li> <li>• Акции «Обелиск», «Память», «Бессмертный полк»</li> <li>• Встречи с инспектором ПДН Корниловой И.А.</li> <li>• Тематические встречи с выпускником школы подполковником в отставке Фоминым А.Г.</li> <li>• Церемония поднятия государственного флага РФ</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• Открытие мемориальной доски (участник СВО Лашин С.А., выпускник школы)</li> <li>• Деятельность отряда юнармии (митинги, почетный караул)</li> </ul>	<p>По данному направлению в школе создана система работы, направленная на формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.</p> <p>С положительной стороны следует отметить совместную работу с выпускником школы Фоминым А.Г.</p>
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»</li> <li>• Общешкольные творческие дела (День знаний, День учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, игровые программы к 23 февраля и 8 марта)</li> <li>• Акции «Доброта спасет мир», «Дарите книги с любовью»</li> <li>• Праздник «Широкая Масленица»</li> <li>• Посещение спектаклей Вышневолоцкого драматического театра</li> </ul>	<p>В данном направлении используются различные формы работы. Одной из самой эффективной является выездная экскурсия, которая играет важную роль в нравственном воспитании школьников. В 2023/2024 учебном году все классы (кроме 11го) совершили выездные экскурсии по Тверской области и за ее пределы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение краеведческого музея имени Г.Г.Монаховой (интерактивные программы, абонемент)</li> <li>• Выездные экскурсии по Тверской области и за ее пределы</li> <li>• Познавательные программы с участием сотрудников ГБУ Центральная библиотека «Великий русский язык», «Час ответов и вопросов», «Пушкинский день» и др.</li> </ul>	
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовые десанты по уборке пришкольной территории</li> <li>• Реализация программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» (6-11 классы)</li> <li>• Тематические классные часы</li> <li>• Посещение Дней открытых дверей ГБПОУ Вышневолоцкий колледж и Медицинский колледж</li> <li>• Трудоустройство несовершеннолетних совместно с ЦЗН</li> <li>• Лагерь труда и отдыха</li> </ul>	<p>Работа в данном направлении проводится системно. В этом учебном году увеличилось количество участников проекта «Билет в будущее» (253 чел.) Трудоустроено 74 человека. Лагерь труда и отдыха посещало 101 чел.</p>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи, беседы, классные часы по правилам поведения</li> <li>• Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Бродовой Н.В., сотрудниками МЧС</li> <li>• Мероприятия ШСК «Пересвет»</li> <li>• Участие в муниципальных соревнованиях, чемпионатах, слетах</li> <li>• Акции «Курить не модно, дыши свободно», «Мы за ЗОЖ»</li> <li>• Конкурсы рисунков и плакатов «Здоровая семья»</li> </ul>	<p>С положительной стороны следует отметить деятельность ШСК «Пересвет», который проводит активную работу не только в школе, но и участвует в различных муниципальных соревнованиях, занимая призовые места.</p> <p>Рекомендации: привлекать к проведению данных мероприятий врачей; продолжить сотрудничество с Вышневолоцким медицинским колледжем.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместные акции со студентами Вышневолоцкого медицинского колледжа «Здоровое питание», «Мифы и реальность. Вейпы и сигареты»</li> </ul>	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические классные часы</li> <li>Акция «Школьный двор»</li> <li>Трудовые десанты</li> <li>Участие во Всероссийском проекте «Атлас почвенных микроорганизмов»</li> <li>Создание Клуба юннатов</li> </ul>	В школе созданы условия для гармоничного развития личности школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой. В данном направлении используются различные формы работы как традиционные, так и новые. Главным в работе данного направления является создание Клуба юннатов и их деятельность в школе: Экологическое ГТО, конкурс поделок из бытовых отходов «Из мусорной кучки-классной штучки», экскурсии в г. С-Петербург на завод Картон толь, завод 9 Января, мастерскую «Кошка» Е. Меньшиковой, творческий проект «Дубовая аллея» и др.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательные беседы «Нравственные поступки и этикет», «В мире прекрасного»</li> <li>Тематические выставки творческого объединения «Творческая мастерская»</li> <li>Мероприятия театральной студии «Лицедеи» (спектакли «Дом моего сердца» и «Другой мир» литературно-музыкальные композиции, конкурсы мастеров художественного слова)</li> <li>Выездные экскурсии</li> </ul>	В данном направлении работа проводилась в сотрудничестве с театральной студией «Лицедеи».

- Выполнение Соглашения и плана ОО с православным приходом.

В начале учебного года заключен Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между школой и местной религиозной организацией Успенский храм. В рамках плана работы проведены следующие мероприятия:

- участие в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК;
  - конкурс рисунков «Рождественская открытка (школьный и муниципальный уровни);
  - тематические уроки ОРКиСЭ;
  - интерактивные экскурсии «История храма», «Устройство храма»;
  - родительское собрание «Преподавание ОРКиСЭ в школе» для родителей обучающихся 3-х классов;
  - классные часы на нравственные темы «Семейные ценности», «О вреде пьянства», «О вреде курения» и др.
  - выставка поделок «Пасхальный сувенир»;
  - встреча с отцом Владимиром (Храм Успения Пресвятой Богородицы), который провел беседу о нравственности, отношении друг к другу, моральных нормах и правилах.
- Вывод: запланированные мероприятия выполнены частично. В дальнейшем сотрудничество будет продолжено.

#### **А. Оценка результативности** данного направления.

Исходя из анализа работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, можно сделать вывод: в целом цели и задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Работа в данном направлении основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

#### **Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 23 классных коллектива. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ~ *тематические классные часы;*
- ~ *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- ~ *коллективные творческие дела;*
- ~ *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- ~ *индивидуальные беседы с учащимися;*
- ~ *работа с портфолио;*
- ~ *индивидуальные беседы с родителями;*
- ~ *родительские собрания.*

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков на уровне среднего.

### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Курс/мероприятие	Участники
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11 классы
Профориентационные занятия	«Россия – мои горизонты»	6 -11 классы
Патриотическое	акции, встречи, митинги, отряд юнармии	1-11 классы
Художественное	конкурсы, экскурсии, театральная студия «Лицедеи»	1-11 классы
Общеинтеллектуальное	конкурсы, творческие дела, экскурсии	1-11 классы

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают творческие дела, экскурсии, акции и др.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования. Охват обучающихся составил 80%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.
2. Система дополнительного образования охватывает все уровни образования.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить количество направленностей ДО.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

№	Содействие укреплению семьи Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Общешкольные и классные родительские собрания	---	910

2	Родительский патруль (раз в четверть)	---	26
3	Совместные экскурсии, походы	480	82
4	Общешкольные творческие дела: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;</li> <li>• Новогодние утренники;</li> <li>• Митинг, посвященный 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;</li> <li>• Праздники «Прощание с начальной школой»;</li> <li>• Праздник «Последний звонок»;</li> <li>• Праздник «Прощай школа» для выпускников 9-х классов</li> </ul>	543 240 240 50 20 45	130 80 30 100 50 50
5	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительное образование обучающихся</li> <li>• «Удовлетворенность школьной жизнью»</li> </ul>	0 0	211 115
6	акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коробка доброты»;</li> <li>• «Посылка солдату!»</li> </ul>	550 500	65 12
7	Собрание для родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс»		50
8	Посещение семей на дому	112	85
9	Индивидуальные беседы и консультации классных руководителей и педагогов предметников	50	120
10	Работа Социально-педагогической комиссии (рассмотрение вопросов по пропуску учебных занятий обучающимися, постановка на ВШУ, нарушение Правил внутреннего распорядка)	48	48
11	Участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль спортивных семей</li> </ul>	5	6
12	Работа классных групп в социальных сетях (размещение материалов и текущей информации)		
13	Паблик школы в ВК (размещение информации о проводимых в школе мероприятиях, новостей школы и др.)		

#### А. Анализ работы по данному направлению.

Содержание работы школы с родителями в 2023/2024 учебном году заключалось в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, информационные материалы);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, экскурсии, акции);
- участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

Все формы и методы работы с родителями были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

### В. Оценка результативности данного направления.

Критерии	Показатели результативности
Степень развития взаимодействия с семьей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется системный подход в работе с родителями (индивидуальные консультации и встречи, посещение семей на дому, связь по телефону, работы групп в социальных сетях)</li> <li>2. Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (размещение информационных материалов в электронном журнале и в группах класса)</li> </ol>
Степень организации совместных мероприятий	В основном использовались малые формы работы с семьей.

В работе с родителями активно использовались социальные сети и мессенджеры. Проводились различные акции, творческие дела, экскурсии с участием родителей. Результатом такого взаимодействия стало повышение уровня родительской компетентности в вопросах развития детей.

### Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 237 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 11-х классов	классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж и ГБПОУ Медицинский колледж	Классные руководители 9-х классов
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях различного уровня	Классные руководители 6-11 классов

#### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### Профилактика и безопасность

<p>-Неделя безопасности; -Неделя безопасного поведения в сети Интернет; Месячник пожарной безопасности -инструктажи по правилам поведения, ПДД, во время проведения мероприятий и др.; -тематические классные часы; -встречи с инспектором ПДН, сотрудниками правоохранительных органов; -проведение совместных мероприятий с ПО «Сова»; -родительский патруль; -встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения; -социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления психоактивных веществ</p>	<p>Модуль реализован. По состоянию на конец года отсутствуют учащиеся, состоящие на различных видах учета. Своевременно проводится работа с учащимися нарушающими Правила внутреннего распорядка учащихся. Анализ показал, что работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем обучающихся. К решению проблем во взаимоотношениях привлекаются родители, педагоги, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, руководство школы. <u>Вывод:</u> проводится системная работа по пропаганде безопасного образа жизни.</p>
---	--

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

## **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

–к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

–к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

–к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 23.08.2024 № 133б). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **1. Реализация национального проекта «Образование» (Точка РОСТА).**

Главная цель Центра - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и программами дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

В школе подготовлены два учебных кабинета и рекреация 1 этажа. В кабинете №5 оборудован компьютерный класс, зона групповой и индивидуальной работы. В кабинете проводятся учебные занятия по предмету «Информатика», занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Здесь же располагаются тренажеры по ОБЖ, 3D-принтер. Кабинет №6 оборудован для проведения учебных занятий по предметам «ОБЖ», «Технология». Здесь же организована работа лекционного зала.

В рекреации 1 этажа оборудована шахматная зона, установлены шахматные столы, мягкая мебель. На стене размещены магнитные шахматные доски.

Оборудование Центра позволило расширить возможности организации дополнительного образования и внеурочной работы по предметам. На базе Центра проводились занятия следующих творческих объединений:

Творческое объединение	ФИО руководителя	Количество детей в объединении
Информатика, логика, математика	Аникина И.Ю.	27
Информатика, логика, математика	Васильева М.Ю.	28
Математика и конструирование	Волкова З.П.	24
Информатика, логика, математика	Савинова М.А.	28
Основы 3D моделирования	Кулагин А.А.	29
Шахматы	Надеев С.В.	42

Кроме учебных занятий и занятий творческих объединений, на базе Центра проводились школьные мероприятия. Старшеклассники принимали участие во всероссийских онлайн конкурсах, педагоги школы участвовали в вебинарах. При

организации мероприятий муниципального проекта «Школьная инициатива» использовалась зона групповой и индивидуальной работы.

### **Результативность.**

Обучающиеся творческого объединения «Шахматы» стали призерами городского конкурса «Белая ладья».

## **2. Дополнительное образование**

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

- организация занятости детей в пространстве свободного времени;
- формирование навыков общения со сверстниками, старшими и младшими;
- развитие познавательной активности.

Выводы:

- в школе реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественная и социально- педагогическая;
- приоритетным направлением является социально-педагогическая. Объединения в этой направленности посещает большее количество обучающихся;
- также хочется отметить, что количество обучающихся старших классов, посещающих объединения дополнительного образования, значительно ниже, чем количество обучающихся младших классов;
- предметом деятельности творческих объединений школы является:
  - организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами,
  - реализация программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования,
  - участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня;
- вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека и стадион;
- в этом учебном году осуществлялось сотрудничество с МБОУ ДОД ДДТ (хореографический кружок, «Творческая мастерская», «Подвижные игры», «Настольный теннис»), МБОУ ДОД СЮН («Природная мастерская», «Юные друзья природы»).

### **Выводы и рекомендации для дальнейшей работы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
4. Активизировать работу с Советом дела (школьный актив 8-11 классы).

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2024 годы:

№	параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	545	548	538	533
	уровень начального общего образования	248	235	233	216
	уровень основного общего образования	252	264	260	285
	уровень среднего общего образования	45	49	45	32
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», в том числе	196	186	195	163
	уровень начального общего образования	109	93	89	77
	уровень основного общего образования	67	74	90	72
	уровень среднего общего образования	20	19	16	14
3	Количество обучающихся, переведенных условно, в том числе	7	8	9	
	уровень начального общего образования	4	2	3	
	уровень основного общего образования	3	5	6	
	уровень среднего общего образования	0	1	0	
4	Не получили аттестат	0	0	0	
	об основном общем образовании	0	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	0	
5	Получили аттестат с отличием	3	4	5	
	об основном общем образовании	1	0	2	
	о среднем общем образовании	2	4	3	

К концу 2024 года количество обучающихся в школе остается стабильным. Уменьшается количество обучающихся в начальной школе и на уровне среднего общего образования. На уровнях начального общего и основного общего образования увеличился процент неуспевающих. Причины неуспеваемости: нежелания учиться, не выполняют домашние задания, слабый контроль со стороны родителей, не всегда посещают индивидуальные консультации, иногда пропускают уроки без уважительной причины.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамика КЗ	По итогам 2022-2023 учебного года	По итогам 2023-2024 учебного года	динамика		Причина изменения ситуации (текстовая аналитическая информация, без общих фраз, конкретно)
			+	-	
1-4 классы	93 (39%)	89 (40%)		да	В течение учебного года проводились внутренние и внешние мониторинги по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, что позволяло выявлять проблемы в знаниях и организовывать работу по их устранению.
5-9 классы	74 (28%)	90 (32%)		да	Использование современных образовательных технологий учителями на уроках.
10-11 классы	19 (38,8%)	19 (52%)	да		Старшеклассники, в большинстве своем, мотивированы на получение знаний и относятся должным образом к требованиям учителей.
Итого по школе	34%				

Из них только на «5» закончили учебный год на 17 человек:

1 – 4 кл. 9 чел.,

5 – 9 кл. 7 чел., 10 – 11(12) 1 чел.

### Результаты ГИА

В 2024 году при прохождении ГИА девятиклассники сдавали 4 экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающегося.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9класс	11 класс
Общее количество выпускников	45	20
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	20
Количество обучающихся, получивших аттестат об образовании соответствующего уровня	45	20

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

учебный год	математика			русский язык		
	успеваемость	качество знаний	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний балл
2020/2021	100	58	3,8	100	71	4,0
2021/2022	100	79,3	3,8	100	91,4	4,4
2022/2023	100	69	4	100	83	4
2023/2024	100	91	4	100	91	4,4

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	количество выпускников	успеваемость	качество знаний	средний балл
биология	4	100%	75%	4
география	22	100%	91%	4,4
информатика	31	100%	71%	4
физика	5	100%	40%	3,4
обществознание	20	100%	70%	4
история	1	100%	100%	4
литература	2	100%	50%	3,5
английский язык	3	100%	100%	4,7
химия	2	100%	100%	5

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ГИА в 11 классе

В 2023 году все выпускники 11 класса (20 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

	русский язык	математика профиль	математика база
Количество обучающихся	20	13	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	2	-
Средний балл	64	57	4

**Один человек сдал русский язык на 100 баллов**

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

учебный год	математика (профильный уровень)	русский язык
2021/2022	61	74
2022-2023	57	71
2023-2024	57	63

В 2024 году из 20 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали информатику - 7 человек (35%), физику – 5 человек (25%). 3 выпускника (15%) выбрали химию. 3 человека (15%) выбрали биологию, 4 человека (20%) выбрали обществознание. По 1 человеку (5%) выбрали литературу и историю

### Результаты ЕГЭ по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по муниципалитету
Физика	5	57,3	60
Химия	3	46	52
Биология	3	43	49
Обществознание	4	47	53
Литература	1	46	70

Информатика	7	52	58
История	1	46	55

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании с медалью «За особые успехи в учении», что составило 15 % от общей численности выпускников 2024 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике 4, по русскому языку- 4.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку и математике соответствует среднему баллу по муниципалитету, по всем остальным предметам ниже средних муниципальных.
4. По итогам 2023/2024 учебного года 3 выпускника 11 класса получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	I степени	II степени	Итого
2021	2	-	2
2022	2	-	2
2023	4	-	4
2024	1	2	3

### V. Трудоустройство выпускников

год	основная школа				средняя школа				
	всего выпускников	продолжили обучение в 10 классе Школы	продолжили обучение в 10 классе другой школы	СПО	всего	ВУЗ	СПО	трудоустроились	иное
2019	53	17	2	34	29	17	10	2	0
2020	56	25	1	30	24	16	6	2	0
2021	45	19	2	24	20	11	8	0	1
2022	58	21	2	35	19	13	6	0	0
2023	36	12	2	22	26	21	5	0	0
2024	45	20	0	25	20	16	4	0	0

Ежегодно уменьшается количество выпускников 9 классов, которые хотят продолжать обучение в 10 классе. По сравнению с предыдущими годами процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы увеличивается.

## **VI. Оценка функционирования школьной системы оценки качества образования.**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ

Внутренняя система оценки качества образования является источником информации и диагностики образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности школы. В школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования», согласно которого основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, персональный контроль педагогической деятельности учителей. В 2024 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за предыдущий год. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являлись: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий. Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Закона РФ «Об образовании» имеются позитивные моменты в работе школы. Ни один случай отсутствия обучающихся на занятиях более двух дней не остался без внимания.

В плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации обучающихся 1-го и 5-го класса;
- «Работа учителей с неуспевающими обучающимися»;
- «Работа молодых специалистов»
- «Состояние преподавания математики в школе»;
- изучение деятельности ШМО учителей;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ;
- реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Освоения образовательных программ обучающимися проверяется внешними и внутренними мониторингами оценки качества образования.

### Внешние и внутренние мониторинги образовательных достижений

#### Уровень начального общего образования

<i>Внешние мониторинги</i>	классы				Обсуждение результатов
	1	2	3	4	
ВПР				Русский язык, математика, окружающий мир	Заседание ШМО учителей начальных классов
<i>Внутренние мониторинги</i>					
Стартовая работа		Русский язык, математика, окружающий мир, техника чтения	Русский язык, математика, окружающий мир, техника чтения, английский язык		Заседание ШМО учителей начальных классов
Итоговые работы за 1 полугодие		Русский язык, математика, окружающий мир, техника чтения	Русский язык, математика, окружающий мир, техника чтения, английский язык		
Итоговые работы за год	Анализ освоения программ	Русский язык, математика, окружающий мир, техника чтения	Русский язык, математика, окружающий мир, техника чтения, английский язык		

#### Уровень основного общего образования

<i>Внешние мониторинги</i>	классы					Обсуждение результатов
	5	6	7	8	9	
ОГЭ					Русский язык, математика, предметы по выбору	Заседание ШМО естество
ВПР	Русский язык, математика, история,	Русский язык, математика, история,	Русский язык, математи	Русский язык, математика		

	биология,	биология, география, обществознани е	ка, история, биология, география , общество знание, физика	тика, истори я, биолог ия, геогра фия, общест вознан ие, химия		енно- матема тически ско го и гумани тарного циклов
Муниципаль ный мониторинг					Русский язык, математи ка,геогра фия, биология , информа тика, химия, физика.	
<b>Внутренние мониторинги</b>						
Стартовая работа	Все предметы обязательной части учебного плана, за исключением ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, родного языка и родной литературы, ОДНКНР	Все предметы обязательной части учебного плана, за исключением ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, родного языка и родной литературы.				
Итоговые работы за 1 полугодие	Все предметы обязательной части учебного плана, за исключением ИЗО, музыки,	Все предметы обязательной части учебного плана, за исключением ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, родного языка и родной литературы.				Заседан ие ШМО естеств енно- матема

	технологии, физической культуры, родного языка и родной литературы, ОДНКНР		тического и гуманитарного циклов
Итоговые работы за год	Все предметы обязательной части учебного плана, за исключением ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, родного языка и родной литературы, ОДНКНР	Все предметы обязательной части учебного плана, за исключением ИЗО, музыки, технологии, родного языка и родной литературы.	

### Уровень среднего общего образования

<i>Внешние мониторинги</i>	классы		Обсуждение результатов
	10	11	
ЕГЭ		Русский язык, математика, предметы по выбору	Педсовет, школьные методические объединения учителей-предметников
ВПР	география		
Региональные мониторинги		Русский язык, математика	
Муниципальный мониторинг		Русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание, биология	
<i>Внутренний мониторинг</i>			
Стартовая работа	Все предметы обязательной	Все предметы обязательной части	Педсовет, школьные методические объединения учителей-предметников
Контроль по итогам 1	части учебного плана, за	учебного плана, за исключением,	

полугодия	исключением, физической культуры, экономики, права.	физической культуры, астрономии	
Итоговые контрольные работы			

## **VII. Оценка кадрового потенциала.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации педагогов.

На 01.01.2025 года в Школе работают 35 педагогов, из них 2 внешних и 5 внутренних совместителей. 5 человек имеют среднее профессиональное образование, 30 человек - высшее. 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 3 педагога. Курсы повышения квалификации прошли 16 человек.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая площадь – 51 м<sup>2</sup>

Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.) - 1 компьютер, МФУ.

Название используемой автоматизированной информационной библиотечной системы - ОРАК-GLOBAL

Статистические данные

Учебников — 5298 экземпляров

Художественной литературы – 2588 экземпляров

Общий фонд – 8256 экземпляров

Подписка газет и журналов – 5 наименований

Количество читателей – 511 человек

Книговыдача художественной и отраслевой литературы за учебный год- 1734 экземпляров

Число посещений (за год) – 2210

Средняя книговыдача - 3,4.

Ежеквартально проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы, произведений авторов, признанных иноагентами, и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на покупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функцию визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпубликежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпублики и работой Школы.

Анализ опросов показал,

что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 11%.

### IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики, химии, информатики, географии, технологии, английского языка. Имеются спортивный и актовый зал, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек. Однако, в мастерских для мальчиков и девочек необходимо провести ремонт помещений, а для кабинета ОБЗР приобрести необходимое оборудование.

№ кабинета	предмет	наличие						
		компьютера	ноутбука	документ-камеры	интерактивной доски	проектора	экрана	принтера
1	начальные классы 3б		✓		✓			
2	начальные классы 2а	✓				✓	✓	✓
3	начальные классы 3а	✓				✓	✓	
5	математика	✓				✓		
6	история	✓				✓		
7	технология	✓				✓		
8	начальные классы 1а		✓		✓	✓		
9	начальные классы 4б	✓				✓	✓	✓
10	начальные классы 1б	✓				✓	✓	
11	начальные классы 2б		✓	✓	✓			✓
12	начальные классы 4а		✓	✓	✓			✓

13	математика				✓	✓		✓
14	ИЗО	✓				✓		
15	английский язык	✓				✓		✓
16	география	✓				✓	✓	
17	русский язык и литература	✓				✓	✓	✓
18	английский язык				✓			✓
19	математика		✓			✓	✓	✓
20	история	✓				✓	✓	✓
21	русский язык и литература	✓		✓		✓	✓	✓
22	математика	✓			✓		✓	
23	физика	✓				✓	✓	
24	музыка	✓				✓	✓	✓
25	химия биология	✓			✓			
26	русский язык и литература	✓		✓	✓			
27	информатика	✓				✓		✓

### Показатели деятельности МБОУ СОШ № 12 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	57

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	290/54,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29/5,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	32/6%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/65%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/38%
1.29.2	Первая	человек/%	8/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	34/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	533/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9

### **Выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» ведется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 12 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ №12 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через дополнительную профессиональную подготовку, курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Открытие на базе школы Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Принят 15.04.2025 г. с учетом мнения Совета школы.

Директор МБОУ СОШ №12

Гаврюшина Л.С.

2. МБОУ СОШ № 12 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ №12 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через дополнительную профессиональную подготовку, курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Открытие на базе школы Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Принят 15.04.2025 г. с учетом мнения Совета школы.

Директор МБОУ СОШ №12



Гаврюшина Л.С.