Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №12

 Утверждаю

 Приказ № \_\_\_\_\_

 от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024 г.

 директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаврюшина Л.С./

Программа

лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 18 лет;

Срок реализации: 1 год.

**Программу составили Попова Е.Ю., социальный педагог**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха
17. Приложение

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Творческое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, социально - адаптационное. |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ №12 |
| **3.** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 |
| **4.** | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Попова Е.Ю., социальный педагогНикитина И. Ю., библиотекарь школы |
| **5.** | Цель программы | - Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся. |
| **6.** | Задачи | - Развитие коммуникативных качеств подростков;- привитие навыков труда;- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;- формирование культуры межличностного общения;- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков; - создание атмосферы сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками. |
| **7.** | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;-формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;-развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| **8.** | Место реализации программы |  МБОУ СОШ №12, г. Вышний Волочек |
| **9.** | Адрес, телефон |  РФ 170164 Тверская область, г. Вышний Волочек, улица Северная, д.7 |
| **10.** | Количество участников программы | 1 смена – 130 учащихся ( их 4 - ТЖС) |
| **11.** | Возраст участников программы | 14 -18 лет |
| **12.** | Сроки реализации | 1 смена - 03.06.24г.- 16.06.24г. |

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25).

 - Положение о лагере труда и отдыха.

- Приказы об организации летнего отдыха детей

- Правила внутреннего распорядка

- Правила по технике безопасности, противопожарной безопасности

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в ЛТО

- Должностные инструкции работников лагеря;

- Заявления родителей.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, оставшихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, младшими школьниками (воспитанниками лагеря с дневным пребыванием детей).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется отрядами с наполняемостью 15 - 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 11-х классов на 9 календарных дней.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***1. Работа по подготовке программы
* с педагогическим коллективом:

- проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;- издание приказа по школе о проведении летней кампании;- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;- прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;- прохождение инструктажа по технике безопасности.* с родителями:

- проведение родительских собраний в7- 9 классах по планированию летней занятости детей;- проведение анкетирования.* с учащимися:

-проведение анкетирования;- привлечение в ЛТО;- оформление документации.1. Разработка документации:

- положение о лагере;- социальный паспорт лагеря;- штатное расписание;- режим дня;- график работы персонала;- изучение документов по технике безопасности;- составление должностных инструкций- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов |  апрель – май апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря- определение фронта работ и подготовка необходимого  | май-июнь |
|  | ***Организационный этап***- составление реестра отряда;- страхование детей от несчастных случаев;- подготовка к дальнейшей деятельности по программе | май |
| **2** | ***Основной этап***- реализация основных положений программы | июнь |
| **3** | **Заключительный этап** - анализ результатов летней оздоровительной кампании | август – сентябрь |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетним, состоящим на различных видах учёта.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

* **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУСОШ №12, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
* **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
* Перчатки для сельскохозяйственных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Физрук |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Физрук |
| **4.** | Школьный двор | Работы бригады «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, воспитатели |
| **5.** | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

* - начальник лагеря, руководитель программы;
* - заведующий хозяйством;
* - учитель по физкультуре;
* - воспитатель ;
* - библиотекарь.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* - наличие необходимой документации
* - программы деятельности и план работы на смену
* - проведение инструктивно-методических совещаний
* - памятки и инструктивные карты для воспитателей

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое  | Часы общенияЭтические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | ПраздникиКонкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаСоревнованияЭстафеты  |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двораТрудовые десантыЭкологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* + - * Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы**  |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
* Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
* Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
 | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
* Включенность участников программы в социально значимые акции.
 | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея.Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей.
* Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
* Знание элементар­ных правил личной гигиены.
* Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке
* Знание элементар­ных правил личной безопасности.
 | * Снижение уровня заболе­ваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания.
* Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др.
* Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.)
 | Педагоги­ческое наблюдение.Анкетиро­вание.  |
| **Досуговое** | * Организация

полноценного культурного досуга воспитанников.* Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
 | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий.
 | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).Анкетирование.Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
* Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
* Саморазвитие детей и подростков.
 | * Желание детей принимать участие в работе кружков.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
* Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.
 | Наблюдение.Выставки: уровень работ, количество работ.Участие в конкурсах и концертах.Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях.
* Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
 | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
* Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.* Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям.
* Организованность и активность детей отряда.
 | Педагогическое наблюдение.Беседа.Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков.
* Уход за растениями на пришкольном участке.
 | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
* Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
 | Наблюдение.Смотр объектов труда.Оценка деятельности труда. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.

3. Медицинский осмотр учащихся.

4. Психологические тесты.

5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление фотогазеты.